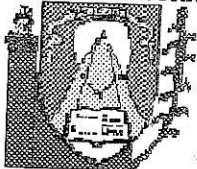


UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL



LISANDRO ALVARADO

UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL
"LISANDRO ALVARADO"
DECANATO DE AGRONOMIA
PROGRAMA TÉCNICO SUPERIOR AGROINDUSTRIAL
NUCLEO "DR. ARGIMIRO BRACAMONTE"
EL TOCUYO - ESTADO LARA



TECNICAS DE INVESTIGACION

Programa: Técnico Superior Agroindustrial

Departamento: Gerencia y Estudios Generales

Área Curricular: Estudios Generales

Eje Curricular:

Semestre: Segundo

Código: 612

Carácter: Obligatorio

Prelación: Ninguna

Nº de Horas: 2

Coordinador: Lic. Mireya Valdez David

Profesor: Lic. Mireya Valdez

Fecha de Elaboración: 1982

Fecha Última de Revisión: Enero 2004



Handwritten initials and date: *Peraza*, *14*, *10*

FUNDAMENTACION

El Propósito de la Educación Superior es el desarrollo integral del individuo, por ello, este programa está concebido con el fin de contribuir con este propósito al desarrollar la inteligencia científica mediante la incentivación constante de los alumnos de las distintas especialidades. No se conoce ninguna Institución Universitaria, que además de desarrollar el componente docente y de proyectarse como fuente servicial y utilizadora de la Comunidad, no incluya dentro de su estructura curricular, el andamiaje necesario para que la inquietud científica no se limite a la mecanicista repetición conceptual, sino que se aboque a la búsqueda sistemática de evidencias que le permitan abrir nuevas brechas como aportes para el progreso de los países en vías de desarrollo. En atención a este marco justificativo, ha surgido la necesidad de configurar el Programa de **TECNICAS DE INVESTIGACION**, que sirva de apoyo a los incipientes estudiosos de las disciplinas científicas y que logre abarcar los mas recientes lineamientos respecto a los diferentes procesos reflexivos indagatorios.

El trabajo ha sido iniciado desde la distinción fundamental entre la investigación descriptiva de campo, y el diseño de investigación experimental, sin que por ello se soslaye cualquier información relacionada con otras modalidades de la Investigación Científica. Se ha pretendido dinamizar el currículo partiendo de una concepción didáctica-pragmática de la hora - clase, a fin de que los alumnos conozcan y apliquen las técnicas de investigación seleccionada para su inmediata presentación gráfico-tabular, previo manejo de instrumentos y su correspondiente interpretación a partir del cálculo de ciertos estadísticos fundamentales, lo que para el desarrollo científico posibilitaría la comprobación o disprobación de los postulados hipotéticos concebidos como ejes de la investigación.

Praga Ed. H
Sept 16 2/10

OBJETIVOS GENERALES

1. Formar un concepto claro y preciso de las Técnicas de Investigación tendientes a crear una actitud científica en los alumnos.
2. Adiestrar a los alumnos en la aplicación de Instrumentos de Investigación y en el Análisis e interpretación de los datos.
3. Adiestrar a los Alumnos en la elaboración de Anteproyectos de Investigación Descriptiva y Experimental.



UNIDAD I: La Investigación Científica

OBJETIVO TERMINAL: Identificar el Conocimiento Científico para aplicarlo como Estrategia en la Investigación Científica.

DURACION: 4 Semanas

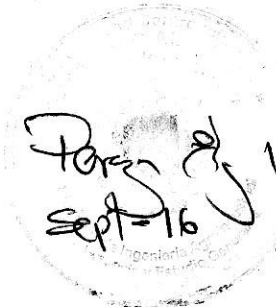
PONDERACION: 30%

OBEJTIVOS ESPECIFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJE
1. Establecer el concepto de Conocimiento Científico en relación a los otros tipos de Conocimientos. 2. Identificar el proceso de Investigación Científica como válida para todas las disciplinas. 3. Escoger un Problema de Investigación de acuerdo a las exigencias de causalidad, delimitación, espacio temporal, factibilidad, originalidad y utilidad	<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento Científico- Tipos de Conocimientos: Vulgar, Filosófico y Científico. - La Investigación Científica: Definición, Clasificación. - El problema de Investigación: Formulación del Problema.	<ul style="list-style-type: none">- Exposición del Docente.- Trabajo Grupal. - Exposición del Docente.



4/10

<p>social.</p> <p>4. Explicar la importancia del Problema elegido de acuerdo a las pautas establecidas por la cátedra, determinando del mismo modo para que realizará la Investigación.</p> <p>5. Elaborar el Cronograma de las Actividades en el Trabajo d Investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definición del Problema: Justificación y Objetivos. - Desarrollo de un Cronograma de Actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esquematación de los pasos a seguir en la investigación. - Trabajos Grupales en la Elaboración de los Cronogramas.
--	--	---


 Part of 1d
 sept-16
 5/10

UNIDAD II: Marco Conceptual y Metodológico

OBJETIVO TERMINAL: Establecer el Marco Conceptual Y Metodológico de un Proyecto de Investigación.

DURACION: 5 Semanas

PONDERACION: 35 %

OBEJTIVOS ESPECIFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJE
6. Recopilar las Fuentes Nacionales e Internacionales tanto primarias como secundarias relacionadas con la Investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de la Literatura: Fuentes Nacionales (Primarias y Secundarias) Fuentes Internacionales (Primarias y Secundarias).• Construcción del Marco Teórico.	<ul style="list-style-type: none">• Exposiciones.• Taller de Revisión Bibliográfica de Bibliografía de Red.
7. Determinar el Sistema de Variables y de Hipótesis de su Investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de Variables y Tipos de Hipótesis.	<ul style="list-style-type: none">• Exposiciones.• Revisión y Comparación Tipos de Variables.
8. Determinar los componentes Específicos del Diseño de Investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Diseño o Metodología• Tipos de Investigación.• Población y muestra.• Instrumento de recolección de Datos.• Análisis Estadístico.	<ul style="list-style-type: none">• Exposiciones.• Trabajo de Campo.



6/10

9. Diseñar un Instrumento para la Recolección de Datos.

10. Establecer las diferencias entre la Investigación Descriptiva y la Experimental.

11. Aplicar las Técnicas de Control de Variables en la Investigación Experimental.

- Tipos de Instrumentos.
- Lista de Cortejo.
- Test.
- Cuestionario.
- Encuestas.
- Hoja de Control.

• Procedimientos de la Investigación Descriptiva y la Experimental.

- Control de Variables.

- Diseño y Explicación de los Instrumentos.
- Aplicación de Prueba Piloto.

- Exposiciones.
- Taller.

- Trabajo de Campo.



7/10

PLAN DE EVALUACIÓN

Semana	Unidad	Objetivo	Estrategias de Evaluación			Tipos de Evaluación	Ponderación
			Técnicas	Instrumentos	Actividades		
I	-	-	PRUEBA	PRUEBA DIAGNOSTICA	APLICACIÓN DE LA PRUEBA	DIAGNOSTICA	-
IV, V	I	1,2	PRUEBA	PRUEBA OBJETIVA	APLICACIÓN DE LA PRUEBA	SUMATIVA	10%
		3,4	OBSERV.	ESCALA DE ESTIMACION			20%
		5	OBSERV.	ESCALA DE ESTIMACION	TRABAJO GRUPAL		
VIII, XI, X	II	6,7,8,9	PRUEBA	PRUEBA OBJETIVA	APLICACIÓN DE LA PRUEBA	SUMATIVA	15%
		10	OBSERV.	ESCALA DE ESTIMACION			10%
		11	OBSERV.	ESCALA DE ESTIMACION	TRABAJO GRUPAL		10%
XIII, XIV XV	III	12	PRUEBA	PRUEBA OBJETIVA	APLICACIÓN DE LA PRUEBA	SUMATIVA	10%
		13	OBSERV.	ESCALA DE ESTIMACION			10%
		14	OBSERV.	ESCALA DE ESTIMACION	TRABAJO GRUPAL		15%



REFERENCIAS

- Ander Egg, Ezequiel. Introducción a las Técnicas de Investigación Social. Segunda Edición. Buenos Aires. Edit. Asti Vera, Armando. Metodología de la Investigación. Buenos Aires. Ed. Kapelusz. 1968-193p. Barcelona (España). Ed. Omwga.1970.395p.
- Best, John. Como investigar en Educación. (Research in Educación). Traducido por María Rauwl Paya, Segunda Edición Madrid Edic. Morata 1970.0358p.
- Eduardo Prieto. Buenos Aires Ed Paides. 1965.525p.
- González, Armiño y Angel Mendoza. Investigación Científica. Descriptiva – Experimental. Barquisimeto. 1978.105p.
- Good, W Y P Hatt. Metodología de Investigación Social (Methods in Social Research). Traducido por Ramón Palzé. Humanitas 1971. 335p.
- Morles Victor. Planeamiento y Análisis de Investigaciones. Caracas. Edic. Facultad de Humanidades y Educación.
- Pardinas Felipe. Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Séptima Edic. Mexico. Ed. Siglo Veintiuno, S.A.1972.188p.
- Tercera impresión Edic. Trillas 1957. 458p.
- Travesrs, Robet. Introducción a la Investigación Educacional. (An Introducción to Educacional Research). Traducido por UCV 1979.118p.
- Van Dalem, D.B y W. J. Meyer. Manual de Técnicas de Investigación Educacional. (Understing Educational Research). Versión Castellanas de Oscar Muslera y César Moyano. Buenos Aires. Ed. Paidos.1975. 542p.
- Whitney, Frederick. Elementos de Investigación. (The Elements of Research). Traducido por José Savó. 3ra. Edic.

